

元培醫事科技大學「環境工程衛生系」

113 學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	1. 專業/實習科目綜合評量成績或課程學習表現 2. 一般科目綜合評量成績或課程學習表現	本系參考左列學生所修習之各課程修課紀錄 (含評量成績或學習表現) 進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數當成唯一的評量指標。
課程學習成果	一、技高、綜高(專門學程) 1.專題實作及實習科目學習成果。以上擇優2件呈現即可。 2.其他課程學習之成果。以上擇優1件呈現即可。 二、普高、綜高(學術學程) 1.書面報告。以上擇優3件呈現即可。	1. 可提供高中職完成的專題實作或實習科目學習成果，前述成果需經授課老師認證為佳；若為小組團體成果或作品，請敘明負責部分或個人貢獻 2. 可提供其他各類型課程之學習成果或作品
多元學習成就	多元表現經驗、如作品、檢定證照取得、獎證、競賽表現、成果報告或多元表現綜整心得(如自主學習、夢想與實現、志工服務學習等) (以上項目建議擇優3件呈現)	可針對多元學習、夢想與實現等項目說明所學習到的心得以及對你的影響等。 以上項目無須全數都依序撰寫，建議擇優簡要撰寫較佳。本項評量重點在於請同學嘗試把學習內容具體的表現出來，參與活動數、競賽參與及得獎、檢定證照數等並非評量的唯一重點
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	請提供有利於呈現個人特質、學習經歷及多元表現等資料，備審資料內容請考生自由發揮 1. 高職階段的學習歷程反思(擇要說明即可)： (1)在高職學習過程中所獲得的經驗、成就或成果 2. 我的就讀動機(擇要說明即可)： (1)具體說明選系動機，以及你對環境工程衛生的認識及未來學習規劃？ (2)簡要說明個人特質(若有與環境工程衛生領域有關的特質，可多加著墨) 3. 未來學習計畫與生涯規劃(擇要說明即可)： (1)具體說明你對於環境保育、環境保護、公共衛生、職業安全衛生等任何一個相關的領域所了解的內容，同時說明你是否已經有規劃了進入大學之後的學習計畫 (2)請試著說明是否對於大學畢業後進行生涯規劃

		(繼續攻讀研究所或是直接就業均可說明)
其他	補充資料	可以提供上述各項還沒有提到的資料文件或心得反思，這些資料都可以讓我們更認識你