

元培醫事科技大學「醫務管理系」
115 學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|--|---|
| 修課紀錄 | 不採計 | 不採計 |
| 課程學習成果 | <ul style="list-style-type: none"> ● 技高、綜高(專門學程) <ul style="list-style-type: none"> B-1. 專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域) ● 普高、綜高(學術學程) <ul style="list-style-type: none"> B-1. 書面報告 (以上擇優1件呈現) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 擇一主要成果，內容包含動機、方法、結果與結論，並說明創新性或實用性。(若為團體或小組之成果，須說明團隊合作進行方式，並具體說明個人負責之工作項目和貢獻)。 2. 另可附上課程之作品或學習成果，請以簡報檔或書面報告(轉為 PDF 格式)呈現。 |
| 多元表現 | <ul style="list-style-type: none"> C-2 社團活動經驗 C-3 擔任幹部經驗 C-4 服務學習經驗 C-8 特殊優良表現證明 (以上擇優3件呈現) | 就左列建議項目擇優提供 3件之相關證明。 |
| | D-1 多元表現綜整心得 | <p>撰寫「多元表現綜整心得」作為統合性說明，建議內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加活動之動機 2. 所獲得的能力、經驗 3. 過程中遭遇的困難或挑戰及解決方式 |
| 學習歷程自述 | D-2 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃) | <ul style="list-style-type: none"> ● 學習歷程反思： 審視自己高中的學習過程中(包括課程學習、實作學習與活動經歷等)是否曾遇到問題、發現問題並解決問題，以及這些學習對自身的反思，包括可以加強的能力與收穫等。 ● 就讀動機： 具體說明報考本系之動機與原因，譬如曾藉由課程或是校內校外活動了解相關產業，並與自己的特質及學習興趣相符。 ● 未來學習計畫與生涯規劃： 說明大學期間有興趣修習之專業課程，以及畢業後之職涯發展或升學之規劃。建議與本系課程及發展緊密結合。 |
| 其他 | D-3 其他有利審查資料 | 提供其他有利審查之資料或專業證明，與本系相關尤佳。 |