

**元培醫事科技大學「護理系」**  
**115 學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引**

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，及校訂選修課程等修課紀錄。	參考左列各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>技高、綜高(專門學程)</b> B-1專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)</li> <li>● <b>普高、綜高(學術學程)</b> B-1書面報告 (以上擇優2件呈現)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考生擇優選擇專題、實習或學習成果報告，內容為書面報告形式，若為團體報告，請說明個人負責之工作項目及貢獻度。</li> <li>2. 學習成果，內容可以是書面報告、簡報檔、學習單、影片或是照片，若為照片請附文字說明。</li> </ol>
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>技高、綜高(專門學程)</b> C-1 彈性學習時間學習成果 C-4 服務學習經驗。 C-8 特殊優良表現證明。</li> <li>● <b>普高、綜高(學術學程)</b> C-1 高中自主學習計畫與成果 C-4 服務學習經驗 C-8 特殊優良表現證明 (以上擇優3件呈現)</li> </ul>	能展現專業能力、個人專長、領導能力、服務熱忱之相關證明擇優3件呈現即可。
	D-1多元表現綜整心得	在高中學習階段多元學習的反思與心得等，本系據以綜合評量。
學習歷程 自述	D-2 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中職階段的學習歷程反思：           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？</li> <li>(2) 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</li> <li>(3) 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？</li> </ol> </li> <li>2. 能夠呈現高中(職)學習與護理或健康照護之關連性。</li> <li>3. 能夠展現對護理職涯的認識。</li> <li>4. 學習計畫能針對護理師所需能力進行規劃，生涯規劃能根據護理未來職涯發展規劃。</li> </ol>

項目	資料內容	準備指引
其他	D-3其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。