

**元培醫事科技大學「生物科技暨製藥技術系」**  
**115 學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引**

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	不採計。	不採計。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>技高、綜高(專門學程)</b> B-1專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)。</li> <li>● <b>普高、綜高(學術學程)</b> B-1書面報告。 (以上擇優1件呈現)</li> </ul>	<p>擇一主要成果。內容包含動機、方法、內容與成果，並說明創新性和貢獻度。</p> <p>(若為團體或小組之成果，須說明團隊合作進行方式，並具體說明個人負責之工作項目和貢獻)。</p>
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>技高、綜高(專門學程)</b> B-2 社團活動經驗 B-3 擔任幹部經驗 B-7 檢定證照 B-8 特殊優良表現證明</li> <li>● <b>普高、綜高(學術學程)</b> B-2 社團活動經驗 B-3 擔任幹部經驗 B-4 服務學習經驗 B-8 特殊優良表現證明 (以上擇優1件呈現)</li> </ul>	<p>請擇優附上1件左側檢定證照、專業證照、社團參與及擔任學校幹部相關等經驗之證明。</p>
	D-1多元表現綜整心得	<p>簡略撰寫「多元表現綜整心得」作為統合性說明，建議內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)參加活動之動機</li> <li>(2)所獲得的能力、經驗</li> <li>(3)過程中遭遇的困難或挑戰及解決方式</li> </ol>
學習歷程自述	D-2學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>學習歷程反思：</b> 審視自己高中的學習過程中(包括課程學習、實作學習與活動經歷等)是否曾遇到問題、發現問題並解決問題，以及這些學習對自身的反思，包括可以加強的能力與收穫等。</li> <li>● <b>就讀動機：</b> 具體說明報考本系之動機與原因，譬如曾藉由課程或是校內校外活動了解相關產業，並與自己的特質及學習興趣相符。</li> <li>● <b>未來學習計畫與生涯規劃：</b> 說明大學期間有興趣修習之專業課程，以</li> </ul>

項目	資料內容	準備指引
		及畢業後之職涯發展或升學之規劃。建議與本系課程及發展緊密結合。
其他	D-3 其他有利審查資	提供其他有利審查之專業證明