

## 元培醫事科技大學「餐飲管理系」

### 113 學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

備審資料項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	一、技高、綜高(專門學程) 1. 專題實作及實習科目學習成果。以上擇優2件呈現即可。 二、普高、綜高(學術學程) 1. 書面報告 2. 實作作品。 以上擇優1件呈現即可。	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。 3. 資料內容重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	1. 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供。 ✓ 彈性學習時間學習成果/高中自主學習計畫與成果 ✓ 社團活動經驗 ✓ 擔任幹部經驗 ✓ 服務學習經驗 ✓ 競賽表現 ✓ 非修課紀錄之成果作品 ✓ 檢定證照 ✓ 特殊優良表現證明 (以上項目擇優呈現2件即可) 2. 撰寫「多元表現綜整心得」，據以綜合評量。	1. 有利審查資料為選擇性提供(無須全部具備，擇優呈現即可)： ✓ 彈性學習時間學習成果：包含自主學習、選手培訓或學校特色活動之成果與心得等。 ✓ 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 ✓ 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 ✓ 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 ✓ 競賽表現：參與過競賽，不論有無得獎，重視參賽歷程與心得等。 ✓ 非修課紀錄之成果作品：如職場學習成果的體認與經驗等。 ✓ 檢定證照：在學期間參與專業或語言能力檢定獲得之證照。 ✓ 特殊優良表現證明：若有特殊優良表現證明皆可提出參考。

		2. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等
學習歷程自述	1.學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思： <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是為何？</li> <li>(2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？</li> <li>(3)我思考到未來可以學習的是什麼？</li> <li>(4)我在學習過程中遇到了哪些問題？</li> <li>(5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？</li> <li>(6)我用了哪些方法來解決問題？</li> <li>(7)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助？</li> <li>(8)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？</li> </ul> 2. 我的就讀動機： <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)申請動機說明：請具體說明申請本系的原因；</li> <li>(2)與本系連結說明：例如為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？</li> </ul> 3. 未來學習計畫與生涯規劃：可以短、中、長期規劃進行說明，例如 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)大一~大二(短期)與大三~大四(中期)的欲學習的課業內容與核心能力之提升。</li> <li>(2)畢業後如何發揮所長於就業職場或繼續升學(長期)的規劃與相對應的準備。</li> </ul>
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。