

元培醫事科技大學「視光系」
115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，及校訂選修課程等修課紀錄。	參考左列各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 技高、綜高(專門學程) <ul style="list-style-type: none"> B-1. 專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域) ● 普高、綜高(學術學程) <ul style="list-style-type: none"> B-1. 書面報告 B-3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 B-4. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (以上擇優1件呈現) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供高中職階段自己或分組製作，經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 技高、綜高(專門學程) <ul style="list-style-type: none"> C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-8. 特殊優良表現證明 ● 普高、綜高(學術學程) <ul style="list-style-type: none"> C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-8. 特殊優良表現證明 (以上擇優1件呈現) 	<p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 ● 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程多元表現綜整心得；在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
	D-1 多元表現綜整心得	在高中學習階段多元學習的反思與心得等，本校據以綜合評量。
學習歷程自述	D-2 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中職階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> (1) 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (2) 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ (3) 過程中(老師、同學、家長、書籍、電

項目	資料內容	準備指引
		<p>腦網路……) 紿我幫助 ?</p> <p>● 我的就讀動機 :</p> <p>(1) 為了就讀本系 , 你做了哪些準備 ?</p> <p>(2) 請說明為什麼想要申請本系 ?</p> <p>● 未來學習計畫與生涯規劃 :</p> <p>畢業後的規劃升學或就業的準備 ?</p> <p>(以上擇要說明即可)</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得。