

## 元培醫事科技大學「生物醫學工程系」

### 113 學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

備審資料項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	歷年成績單	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歷年成績單</li> <li>2. 本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> </ol>
課程學習成果	<p>一、技高、綜高(專門學程)</p> <p>1. 專題實作及實習科目學習成果。2. 其他課程學習(作品)成果。以上各擇優1件呈現即可。</p> <p>二、普高、綜高(學術學程)</p> <p>1. 書面報告。以上擇優2件呈現即可。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中職階段個人或分組製作之專題或實習(含實作)科目之課程學習成果，並附上說明，內容包含動機、方法、與成果等，並說明創新性和貢獻度。</li> <li>2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好，重視成果的歷程與反思。</li> </ol>
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團活動</li> <li>2. 服務學習</li> <li>3. 擔任幹部</li> <li>4. 非修課紀錄成果</li> <li>5. 特殊優良表現證明</li> </ol> <p>以上擇優2件呈現即可。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。</li> <li>2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。</li> <li>3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。</li> <li>4. 非修課紀錄成果：非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</li> <li>5. 特殊優良表現證明：在高中學習階段，曾獲那些獎項。</li> </ol>

	多元表現綜整心得	多元表現綜整心得：將多元表現整理成 1-2 頁心得  備註：需附上佐證資料
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習歷程反思</li> <li>2. 就讀動機</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 在高中職時期我最擅長的科目或章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？</li> <li>(2) 在學習過程中遇到了哪些問題？</li> <li>(3) 為什麼沒有學習好？發現有那些原因？</li> <li>(4) 用了哪些方法來解決問題？</li> <li>(5) 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....）給你幫助？</li> <li>(6) 在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</li> </ol> </li> <li>2. 就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 與本系連結(瞭解本系與原就讀科系之先關性或是你對本系之認知)</li> <li>(2) 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</li> </ol> </li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 可分成近程、中程與遠程三部分</li> <li>(2) 近程可說明入學前之規劃</li> <li>(3) 中程可說明大學時期之規劃</li> <li>(4) 遠程可說明畢業後之生涯規劃(如升學或就業)</li> </ol> </li> </ol>
其他	額外補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件，如無則免附。