

元培醫事科技大學「高齡健康照護系」
115 學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	不採計	不採計
課程學習 成果	<p>● 技高、綜高（專門學程） B-1 專題實作及實習科目學習成果 （含技能領域） B-2 其他課程學習(作品)成果 (以上擇優各 1 件呈現)</p> <p>● 普高、綜高（學術學程） B-1. 書面報告 B-2 實作作品 B-3 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 B-4 社會領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (以上擇優 2 件呈現)</p>	<p>可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <p>1. 擇一主要成果，內容包含動機、方法、結果與結論，並說明創新性或實用性。 (若為團體或小組之成果，須說明團隊合作進行方式，並具體說明個人負責之工作項目和貢獻)。</p> <p>2. 另可附上課程之作品或學習成果，請以簡報檔或書面報告(轉為 PDF 格式)呈現。</p>
多元表現	<p>● 技高/綜高（專門學程） C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-7. 檢定證照</p> <p>● 普高/綜高（學術學程） C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-8. 特殊優良表現證明 (以上擇優 4 件呈現)</p>	就左列建議項目擇優提 4 件之相關證明。
	D-1 多元表現綜整心得	<p>撰寫「多元表現綜整心得」作為統合性說明，建議內容包含：</p> <p>(1) 參加活動之動機 (2) 所獲得的能力、經驗過程中遭遇的困難或挑戰及解決方式</p>
學習歷程 自述	D-2 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	<p>● 學習歷程反思： 審視自己高中的學習過程中(包括課程學</p>

		<p>習、實作學習與活動經歷等)是否曾遇到問題、發現問題並解決問題，以及這些學習對自身的反思，包括可以加強的能力與收穫等。</p> <p>● 就讀動機： 具體說明報考本系之動機與原因，譬如曾藉由課程或是校內校外活動了解相關產業，並與自己的特質及學習興趣相符。</p> <p>● 未來學習計畫與生涯規劃： 說明大學期間有興趣修習之專業課程，以及畢業後之職涯發展或升學之規劃。建議與本系課程及發展緊密結合。</p>
其他	D-3其他有利審查資料	提供其他有利審查之資料或專業證明，與本系相關尤佳。

