

元培醫事科技大學「護理系」

113 學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

備審資料項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，及校訂選修課程等修課紀錄。	參考左列各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>一、技高、綜高(專門學程)</p> <p>1.專題實作及實習科目學習成果。 2.其他課程學習(作品)成果。以上各項至多擇優1件呈現即可。</p> <p>二、普高、綜高(學術學程)</p> <p>1.書面報告。2.實作作品。以上至多共擇優2件呈現即可。</p>	<p>1.考生擇優選擇專題、實習或學習成果報告，內容為書面報告形式，若為團體報告，請說明個人負責之工作項目及貢獻度。</p> <p>2.課程作品或學習成果，內容可以是書面報告、簡報檔、學習單、影片或是照片，若為照片請附文字說明。</p>
多元表現	能展現專業能力、個人專長、領導能力、服務熱忱之相關證明擇優1件呈現即可	<p>有利審查的專業證照或檢定證明，可以與健康或任何領域有關。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.彈性學習時間學習成果/高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗。 3.擔任幹部經驗。 4.服務學習經驗。 5.競賽表現。 6.非修課紀錄之成果作品。 7.檢定證照。 8.特殊優良表現。

		另提供多元表現綜整心得
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<p>(擇要說明即可)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中職階段的學習歷程反思： <ul style="list-style-type: none"> (1) 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (2) 我在學習過程如何了解自己的興趣 <p>(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？</p> (3) 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路... ..)給我幫助？ <ol style="list-style-type: none"> 2..能夠呈現高中(職)學習與護理或健康照護之關連性。 3.能夠展現對護理職涯的認識。 4.學習計畫能針對護理師所需能力進行規劃，生涯規劃能根據護理未來職涯發展規劃。
其他	其他有利審查資料	自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得。