

**元培醫事科技大學「健康休閒管理系運動休閒組」**  
**115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引**

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為社會領域、語文領域-國語文、綜合活動領域、健康與體育領域或體育專業科目。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 技高、綜高(專門學程) B-1專題實作及實習科目學習成果。</li> <li>● 普高、綜高(學術學程) B-3自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。</li> <li>B-4 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。</li> </ul> <p>(以上擇優1件呈現)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。</li> </ol>
多元表現	<p>下列各項好的表現均可提出：</p> <p>C-2 社團活動經驗。</p> <p>C-3 擔任幹部經驗。</p> <p>C-7 檢定證照。</p> <p>C-8 特殊優良表現證明。</p> <p>(以上擇優1件呈現)</p>	學生升學時可就多元表現內容選擇提供至多擇優1件。
	D-1多元表現綜整心得	高中學習階段多元學習的反思與心得等，本系據以綜合評量。
學習歷程自述	D-2學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	<p><b>●學習歷程反思：</b> 審視高中學習過程(包括課程學習、實作學習與活動經歷等)是否曾遇到問題、發現問題並解決問題，以及這些學習對自身的反思，包括自身可以加強的能力與收穫等。</p> <p><b>●就讀動機：</b> 具體說明報考本系之動機與原因，譬如曾藉由課程或是校內校外活動了解相關產業，並與自己的特質及學習興趣相符。</p> <p><b>●未來學習計畫與生涯規劃：</b> 說明大學期間有興趣修習之專業課程及畢業後之職涯發展或升學之規劃。建議</p>

項目	資料內容	準備指引
		與本系課程及發展緊密結合。
其他	D-3其他有利審查資料	提供其他有利審查之資料或專業證明，與本系相關尤佳。