

**元培醫事科技大學「環境工程衛生系」**  
**115 學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引**

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	不採計。	不採計。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 技高、綜高(專門學程) B-1 專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)</li> <li>● 普高、綜高(學術學程) B-1 書面報告 (以上擇優 1 件呈現)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可提供高中職完成的專題實作或實習科目學習成果，前述成果需經授課老師認證為佳；若為小組團體成果或作品，請敘明負責部分或個人貢獻</li> <li>2. 可提供其他各類型課程之學習成果或作品</li> </ol>
多元學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 技高、綜高(專門學程) C-1 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</li> <li>C-2 社團活動經驗</li> <li>C-3 擔任幹部經驗</li> <li>C-4 服務學習經驗</li> <li>● 普高、綜高(學術學程) C-1 高中自主學習計畫與成果</li> <li>C-2 社團活動經驗</li> <li>C-3 擔任幹部經驗</li> <li>C-4 服務學習經驗 (以上擇優 3 件呈現)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可針對多元學習、夢想與實現等項目說明所學習到的心得以及對你的影響等。</li> <li>2. 以上項目無須全數都依序撰寫，建議擇優簡要撰寫較佳。</li> <li>3. 本項評量重點在於請同學嘗試把學習內容具體的表現出來，例如：參與活動數等並非評量的唯一重點。</li> </ol>
	D-1 多元表現綜整心得	在高中學習階段多元學習的反思與心得等，本系據以綜合評量。
學習歷程自述	D-2 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	<p>請提供有利於呈現個人特質、學習經歷及多元表現等資料，備審資料內容請考生自由發揮。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>高中(職)階段的學習歷程反思</b>(擇要說明即可)：在高中(職)學習過程中所獲得的經驗、成就或成果。</li> <li>2. <b>我的就讀動機</b>(擇要說明即可)：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 具體說明選系動機，以及你對環境工程衛生的認識及未來學習規劃？</li> <li>(2) 簡要說明個人特質(若有與環境工程衛生領域有關的特質，可多加著墨)</li> </ol> </li> </ol>

項目	資料內容	準備指引
		<p>3. 未來學習計畫與生涯規劃(擇要說明即可)</p> <p>(1)具體說明你對於環境保育、環境保護、公共衛生、職業安全衛生等任何一個相關的領域所了解的內容，同時說明你是否已經有規劃了進入大學之後的學習計畫</p> <p>(2)請試著說明是否對於大學畢業後進行生涯規劃。</p> <p>(繼續攻讀研究所或是直接就業均可說明)</p>
其他	D-3其他有利審查資料	可以提供上述各項還沒有提到的資料文件或心得反思，這些資料都可以讓我們更認識你