

元培醫事科技大學「環境工程衛生系」
115 學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	不採計。	不採計。
課程學習 成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 技高、綜高(專門學程) B-1 專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域) ● 普高、綜高(學術學程) B-1 書面報告 (以上擇優 1 件呈現) 	1. 可提供高中職完成的專題實作或實習科目學習成果，前述成果需經授課老師認證為佳；若為小組團體成果或作品，請敘明負責部分或個人貢獻 2. 可提供其他各類型課程之學習成果或作品
多元學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 技高、綜高(專門學程) C-1 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2 社團活動經驗 C-3 擔任幹部經驗 C-4 服務學習經驗 ● 普高、綜高(學術學程) C-1 高中自主學習計畫與成果 C-2 社團活動經驗 C-3 擔任幹部經驗 C-4 服務學習經驗 (以上擇優 3 件呈現) 	1. 可針對多元學習、夢想與實現等項目說明所學習到的心得以及對你的影響等。 2. 以上項目無須全數都依序撰寫，建議擇優簡要撰寫較佳。 3. 本項評量重點在於請同學嘗試把學習內容具體的表現出來，例如：參與活動數等並非評量的唯一重點。
	D-1 多元表現綜整心得	在高中學習階段多元學習的反思與心得等，本系據以綜合評量。
學習歷程 自述	D-2 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	請提供有利於呈現個人特質、學習經歷及多元表現等資料，備審資料內容請考生自由發揮。 1. 高中(職)階段的學習歷程反思 (擇要說明即可)：在高中(職)學習過程中所獲得的經驗、成就或成果。 2. 我的就讀動機 (擇要說明即可)： (1) 具體說明選系動機，以及你對環境工程衛生的認識及未來學習規劃？ (2) 簡要說明個人特質(若有與環境工程衛生領域有關的特質，可多加著墨)

項目	資料內容	準備指引
		<p>3. 未來學習計畫與生涯規劃(擇要說明即可)</p> <p>(1)具體說明你對於環境保育、環境保護、公共衛生、職業安全衛生等任何一個相關的領域所了解的內容，同時說明你是否已經有規劃了進入大學之後的學習計畫</p> <p>(2)請試著說明是否對於大學畢業後進行生涯規劃。</p> <p>(繼續攻讀研究所或是直接就業均可說明)</p>
其他	D-3其他有利審查資料	<p>可以提供上述各項還沒有提到的資料文件或心得反思，這些資料都可以讓我們更認識你</p>