

元培醫事科技大學「生物科技暨製藥技術系」
115學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 選修課程的紀錄與學習累積經驗，可與課程學習成果或多元表現等相對應。 本系將參考學生的修課紀錄並進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數作為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1.書面報告 (以上擇優1件呈現)	<ol style="list-style-type: none"> 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 可將各類型成果整合成一份書面報告。內容可包含動機、方法、內容與成果，並說明創新性。 (若為團體或小組之成果，須說明團隊合作進行方式，並具體說明個人負責之工作項目和貢獻) 對於書面報告內的成果作品，我們重視成果的歷程與反思。例如，學習過程中遭遇與解決問題後的成長與心得。
多元表現	C-1.高中自主學習計畫與成果 C-2.社團活動經驗 C-3.擔任幹部經驗 C-4.服務學習經驗 (以上擇優1件呈現)	<ul style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果： 簡述高中完成自主學習之計畫與成果。 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 在社團、班級或服務學習各項經驗中，擔任各種幹部或只是成員，請說明於個人扮演的角色、貢獻，以及學到什麼能力、解決什麼問題。
	D-1.多元表現綜整心得 (以上擇優1件呈現)	<ol style="list-style-type: none"> 有條理的撰寫多元表現綜整心得，並能統合性說明學習收穫與成長。 建議「多元表現綜整心得」可包括以下內容： <ol style="list-style-type: none"> (1) 自主學習或參與活動的動機 (2) 學習或參與的態度 (3) 過程中所獲得的成果、能力與經驗 (4) 面對挑戰或問題時的反應與解決方法

項目	資料內容	準備指引
學習歷程 自述	D-2.學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中階段的學習歷程反思： 檢視自己這三年的學習歷程是否曾遇到瓶頸，如何發掘問題與解決問題，以及過程中的成長、心得與反思。 ● 我的就讀動機： 請具體說明選擇本系的動機。例如，與自己的學習興趣相符合、曾修習相關課程或參加校內外營隊活動來探索生技醫藥相關產業等。 ● 未來學習計畫與生涯規劃： 說明大學期間有興趣修習之專業課程，以及畢業後之職涯發展或升學之規劃。建議與本系課程及就業發展緊密結合。
其他	D-3.其他有利審查資料 (以上擇優1件呈現)	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。