

元培醫事科技大學「醫務管理系健康管理組」
113學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄，並參酌考生於學校期間各學期學業成績，進行綜合評量。 2. 選修課程的紀錄與學習經驗，能呼應課程學習成果或多元表現。 3. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品，包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。 2. 在學習過程中個人所獲得的知識、能力或態度，或遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-4. 服務學習經驗 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品： 可檢附自主學習計畫相關文件或非修課紀錄之成果作品。 • 社團活動經驗、服務學習經驗： 在社團或服務學習各項經驗中，擔任各種幹部或成員也可以，請說明於個人扮演的角色、貢獻，以及學到什麼能力、解決什麼問題。 • 特殊優良表現證明： 個人表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有條理的撰寫多元表現綜整心得，並能統合性說明學習收穫與成長。 2. 「多元表現綜整心得」內容建議包含：(1)參加活動或學習之動機；(2)所獲得的能力及經驗；(3)過程中遭遇的困難或挑戰及解決方式。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 審視自己高中的學習歷程中(包括課程學習、實作學習與活動經歷等)是否曾遇到問題，發現問題並解決問題，以及這些學習對自身的反思。

項目	資料內容	準備指引
		<ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： 說明報考本系之動機與原因，例如曾藉由課程或是校內校外活動了解相關產業，並與自己的特質及學習興趣相符。 • 未來學習計畫與生涯規劃： 說明大學期間有興趣修習之專業課程，以及畢業後之職涯發展或升學之規劃。建議與本系課程及就業發展緊密結合。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。