

# 元培醫事科技大學「食品科學系」

## 114學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1.書面報告 B-2.實作作品 B-3.自然科學領域探究與實作成果 B-4.社會領域探究活動成果 (以上擇優1件呈現)	1. 個人實習報告、個人或團體之專題、學習成果報告或參加競賽、科展等成績。團體報告請說明個人負責之工作項目與成果貢獻度。 2. 課程作品或學習成果可以書面報告、簡報、學習單、照片或影片方式呈現，照片請附文字說明。
多元表現	C-1.高中自主學習計畫與成果 C-2.社團活動經驗 C-3.擔任幹部經驗 C-8.特殊優良表現證明 (以上擇優1件呈現)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>高中自主學習計畫與成果：</b> 簡述高中完成自主學習之計畫與成果。</li> <li>● <b>社團活動經驗：</b> 個人於社團活動中參與之活動與成果。</li> <li>● <b>擔任幹部經驗：</b> 擔任幹部之職稱與時間。</li> <li>● <b>特殊優良表現證明：</b> 各類特殊優良表現之證明。</li> </ul>
	D-1.多元表現綜整心得 (以上擇優1件呈現)	個人於社團活動中參與之活動與成果。
學習歷程自述	D-2.學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>高中階段的學習歷程反思：</b> 能呈現高中(職)與食品或餐飲或衛生的關聯性。</li> <li>● <b>我的就讀動機：</b> 能呈現對食品科學職涯的認識。</li> <li>● <b>未來學習計畫與生涯規劃：</b> 能對於食品技師所需能力進行學習規劃，並根據未來食品職涯發展進行生涯規劃。</li> </ul>
其他	D-3.其他有利審查資料 (以上擇優1件呈現)	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。