

元培醫事科技大學「環境工程衛生系」  
113學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標</li> <li>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為自然科學領域、科技領域、社會領域</li> </ol>
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可提供高中階段各類型課程之書面報告或學習成果，本系將據以綜合評量</li> <li>2. 可提供高中階段完成的自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果，若為小組團體成果或作品，請說明負責部分或個人貢獻</li> </ol>
多元表現	C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 社團活動經驗、擔任幹部經驗： 可對於社團活動和擔任幹部項目說明所學習到的心得，以及與團隊成員互動合作經驗</li> <li>• 服務學習經驗： 可對於服務學習項目說明所學習到的心得，以及關注公共議題、環境保育或社會服務等經驗</li> <li>• 競賽表現、檢定證照： 可對於競賽表現和檢定證照等項目，說明所學習到的心得與收穫</li> </ul>
	D-1. 多元表現綜整心得	可對於社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗、競賽表現、檢定證照等項目，擇優說明所學習到的心得和影響
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中階段的學習歷程反思： 在高中學習過程中所獲得的經驗、成就或成果</li> <li>• 我的就讀動機：  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明選系動機，以及你(妳)對環境工程衛生的認識及未來學習規劃</li> <li>2. 簡要說明個人特質(若有與環境工程衛生領域有關的特質，可多加著墨)</li> </ol> </li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃：  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明你(妳)對於環境保育、環境保護、公共衛生、職業安全衛生等任何一個相關的領域所了解的內容，同時說明你(妳)是否已經有規劃了進入大學之後的學習</li> </ol> </li> </ul>

項目	資料內容	準備指引
		計畫 2. 請試著說明是否對於大學畢業後進行生涯規劃(繼續攻讀研究所或是直接就業均可說明)
其他	D-3. 其他有利審查資料	1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你(妳)的資料文件或心得反思 2. 對環境工程與職業安全衛生管理相關領域有興趣之學生，本系皆歡迎報考