

元培醫事科技大學「醫學檢驗生物技術系」
115學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄，並參酌考生於學校期間各學期學業成績，進行綜合評量。 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1.書面報告 (以上擇優1件呈現)	<ol style="list-style-type: none"> 附上學習成果或作品。 選一主要成果，附上摘要及說明，內容包含動機、方法、內容與成果，並說明貢獻度。 (若為團體或小組之成果，須具體說明個人負責之工作項目和貢獻)。
多元表現	C-1.高中自主學習計畫與成果 C-2.社團活動經驗 C-3.擔任幹部經驗 C-4.服務學習經驗 (以上擇優1件呈現)	<ul style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果： 自主學習內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力。 社團活動經驗、服務學習經驗： <ol style="list-style-type: none"> 說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思 擔任各種校內外社團或班級幹部，可說明扮演什麼角色、學到什麼能力、解決什麼問題、貢獻與反思。 擔任幹部經驗： 擔任各種校內外社團或班級幹部，可說明扮演什麼角色、學到什麼能力、解決什麼問題、貢獻與反思。
	D-1.多元表現綜整心得 (以上擇優1件呈現)	說明參與活動的動機、投入程度、專注程度。長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、失敗到成功的過程與收穫。 (失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，可附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。)
學習歷程 自述	D-2.學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 我思考到未來可以學習的是什麼？ 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 我用了哪些方法來解決問題？ 我在學習過程如何了解自己的興趣？

項目	資料內容	準備指引
		<ul style="list-style-type: none"> ● 我的就讀動機： 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？(以上擇要說明即可) ● 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？(以上擇要說明即可)
其他	D-3.其他有利審查資料 (以上擇優1件呈現)	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。