

元培醫事科技大學「護理系」
113學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|--|--|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 |
| 課程學習成果 | B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優1件呈現即可) | <ol style="list-style-type: none"> 個人或團體之專題、小論文、實作、實驗課程之成果報告。若為團體報告請說明個人負責之工作項目與貢獻度。 各種課程作品或學習成果，可以書面報告、簡報、學習單、影片、相片等方式呈現，相片請附文字說明。 |
| 多元表現 | C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可) | <ul style="list-style-type: none"> 社團活動經驗： 個人於社團活動中參與之活動與成果。 擔任幹部經驗： 擔任幹部之職稱、時間或相關貢獻。 服務學習經驗： 參與服務學習的工作內容。 競賽表現： 曾參與的競賽或獲獎之競賽證明。 非修課紀錄之成果作品： 其他非學校課程中完成之學習成果或作品。 檢定證照： 各類檢定證照。 特殊優良表現證明： 個人認定之特殊優良表現證明。 |
| | D-1. 多元表現綜整心得 | 綜合各項多元表現資料做統整描述，以展現個人的優勢或特質。 |
| 學習歷程自述 | D-2. 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： 能呈現高中(職)的學習與護理或健康照護的關聯性。 我的就讀動機： 能呈現對護理職涯的認識。 未來學習計畫與生涯規劃： 能對於護理師所需能力進行學習規劃，並根據未來護理職涯發展進行生涯規劃。 |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|----|---------------|----------------------------------|
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 |