

元培醫事科技大學「環境工程衛生系」

114學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為自然科學領域、科技領域、社會領域。
課程學習成果	B-1.書面報告 B-3.自然科學領域探究與實作成果 (以上擇優1件呈現)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可提供高中階段各類型課程之書面報告或學習成果，本系將據以綜合評量。 2. 可提供高中階段完成的自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果，若為小組團體成果或作品，請說明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-1.高中自主學習計畫與成果 C-2.社團活動經驗 C-4.服務學習經驗 (以上擇優1件呈現)	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中自主學習計畫與成果： 自主學習內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力。 ● 社團活動經驗： 說明參與動機、學習內容或過程、學到什麼能力、反思(例如團隊合作)或影響。 ● 服務學習經驗： 在服務學習過程中的體認與經驗。
	D-1.多元表現綜整心得 (以上擇優1件呈現)	可對於社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗、競賽表現、檢定證照等項目，擇優說明所學習到的心得和影響。
學習歷程自述	D-2.學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中階段的學習歷程反思： 在高中學習過程中所獲得的經驗、成就或成果。 ● 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明選系動機，以及你(妳)對環境工程衛生的認識及未來學習規劃 2. 簡要說明個人特質(若有與環境工程衛生領域有關的特質，可多加著墨) ● 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明你(妳)對於環境保育、環境保護、公共衛生、職業安全衛生等任何一個相關的領域所了解的內容，同時說明你(妳)是否已經有規劃了進入大學之後的學習計畫。 2. 請試著說明是否對於大學畢業後進行生涯

項目	資料內容	準備指引
		<p>規劃(繼續攻讀研究所或是直接就業均可說明)</p>
其他	<p>D-3.其他有利審查資料 (以上擇優1件呈現)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你(妳)的資料文件或心得反思。 2. 對環境工程與職業安全衛生管理相關領域有興趣之學生，本系皆歡迎報考。