

元培醫事科技大學「健康休閒管理系健康保健組」
113學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為社會領域、語文領域-國語文、綜合活動領域、健康與體育領域或體育專業科目。 2. 本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生升學時可擇要提供專題實作及實習科目學習成果，本系據以綜合評量。 2. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 3. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗： 請說明參與社團之動機、學習過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作等)。 • 擔任幹部經驗： 擔任各種校內外社團或班級幹部；若無，是成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。 • 服務學習經驗： 在服務過程中，體認與經驗等。 • 競賽表現： 各類型校內、外競賽，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。 • 特殊優良表現證明： 自認相較其他同學表現傑出或特殊的事蹟、能力。
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現綜整心得有深入敘述、並自我省察與反思。 2. 請說明參與活動時，參與動機、投入及專注程度；長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
學習歷程	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思：

項目	資料內容	準備指引
自述		<p>審視高中學習過程(包括課程學習、實作學習與活動經歷等)是否曾遇到問題、發現問題並解決問題，以及這些學習對自身的反思，包括自身可以加強的能力與收穫等。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： 具體說明報考本系之動機與原因，譬如曾藉由課程或是校內校外活動了解相關產業，並與自己的特質及學習興趣相符。 • 未來學習計畫與生涯規劃： 說明大學期間有興趣修習之專業課程及畢業後之職涯發展或升學之規劃。建議與本系課程及發展緊密結合。
其他	D-3. 其他有利審查資料	提供其他有利審查之資料或專業證明，與本系相關尤佳。