

元培醫事科技大學「醫學檢驗生物技術系」
115學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 選修課程的紀錄與學習經驗，能呼應課程學習成果或多元表現。 3. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1.專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域) (以上擇優1件呈現)	1. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。選一主要成果，附上摘要及說明，內容包含動機、方法、內容與成果，並說明貢獻度。 2. (若為團體或小組之成果，須具體說明個人負責之工作項目和貢獻) 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-1.彈性學習時間學習成果 C-2.社團活動經驗 C-3.擔任幹部經驗 C-4.服務學習經驗 (以上擇優1件呈現)	● 彈性學習時間學習成果、服務學習經驗： 1. 彈性學習時間內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力。 2. 在服務過程中的體認與經驗。 ● 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 1. 說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思。 2. 擔任各種校內外社團、班級幹部或服務學習各項經驗中，擔任各種幹部或成員也可以，請說明於個人扮演的角色、貢獻，以及學到什麼能力、解決什麼問題。
	D-1.多元表現綜整心得 (以上擇優1件呈現)	說明參與活動的動機、投入程度、專注程度。長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、失敗到成功的過程與收穫。 (失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，可附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。)

項目	資料內容	準備指引
學習歷程 自述	D-2.學習歷程自述 (以上擇優1件呈現)	● 高中階段的學習歷程反思： 1. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 2. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 3. 我用了哪些方法來解決問題？ 4. 我在學習過程如何了解自己的興趣？ ● 我的就讀動機： 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ ● 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？ (以上擇要說明即可)
其他	D-3.其他有利審查資料 (以上擇優1件呈現)	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。