

元培醫事科技大學「生物科技暨製藥技術系」
114學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 選修課程的紀錄與學習累積經驗，可與課程學習成果或多元表現等相對應。 3. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1.專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域) (以上擇優1件呈現)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。如果是分組作品，請說明個人的任務與人貢獻度。 3. 著重學習的過程與反思，以及個人所獲得的知識、能力或態度。例如，在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-1.彈性學習時間學習成果 C-2.社團活動經驗 C-3.擔任幹部經驗 C-4.服務學習經驗 (以上擇優1件呈現)	<ul style="list-style-type: none"> ● 彈性學習時間學習成果： 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。 ● 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 在社團、班級或服務學習各項經驗中，擔任各種幹部或只是成員，請說明於個人扮演的角色、貢獻，以及學到什麼能力、解決什麼問題。
	D-1.多元表現綜整心得 (以上擇優1件呈現)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有條理的撰寫多元表現綜整心得，並能統合性說明學習收穫與成長。 2. 建議「多元表現綜整心得」可包括以下內容： <ol style="list-style-type: none"> (1) 自主學習或參與活動的動機； (2) 學習或參與的態度； (3) 過程中所獲得的成果、能力與經驗； (4) 面對挑戰或問題時的反應與解決方法。
學習歷程自述	D-2.學習歷程自述 (以上擇優1件呈現)	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中階段的學習歷程反思： 檢視自己這三年的學習歷程是否曾遇到瓶頸，如何發掘問題與解決問題，以及過程中的成長、心得與反思。

項目	資料內容	準備指引
		<ul style="list-style-type: none"> ● 我的就讀動機： 請具體說明選擇本系的動機。例如，與自己的學習興趣相符合、曾修習相關課程或參加校內外營隊活動來探索生技醫藥相關產業等。 ● 未來學習計畫與生涯規劃： 說明大學期間有興趣修習之專業課程，以及畢業後之職涯發展或升學之規劃。建議與本系課程及就業發展緊密結合。
其他	D-3.其他有利審查資料 (以上擇優1件呈現)	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。