

元培醫事科技大學「資訊管理系」  
113學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)  B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品 重視 歷程與反思；若為小組作品，請敘明負責部分或個人貢獻
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 彈性學習時間學習成果、競賽表現、檢定證照： 學生說明彈性學習時間學習成果或競賽或證照的相關情形。</li> <li>• 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 學生說明社團活動或班級幹部或服務學習等經驗的表現。</li> <li>• 非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明： 學生說明非修課紀錄成果或課外成果或其他特殊優良表現。</li> </ul>
	D-1. 多元表現綜整心得	學生陳述自己在多元表現中的投入心力、價值獲得與對自己未來幫助的反思與回饋。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 我的就讀動機： 說明自己就讀的動機、如何預備自己好面對未來學習？期望自己能學到什麼？ (以上擇要說明即可)</li> </ul>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。