

元培醫事科技大學「環境工程衛生系」  
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優2件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可提供高職階段完成的專題實作或實習科目學習成果，前述成果需經授課老師認證為佳；若為小組團體成果或作品，請敘明負責部分或個人貢獻</li> <li>2. 可提供其他各類型課程之學習成果或作品</li> </ol>
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 招生群(類)別：01機械群</li> </ul> <p>C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-3. 擔任幹部經驗</p> <p>C-4. 服務學習經驗</p> <p>C-5. 競賽表現</p> <p>C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優5件呈現即可)</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 招生群(類)別：02動力機械群</li> </ul> <p>C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-3. 擔任幹部經驗</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優5件呈現即可)</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 招生群(類)別： 04電機與電子群資電類</li> </ul> <p>C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 彈性學習時間學習成果： 可對於彈性學習時間學習成果、自主學習、選手培訓或學校特色活動等項目，說明所學習到的心得與收穫</li> <li>• 社團活動經驗： 可對於社團活動項目說明所學習到的心得，以及與團隊成員互動合作經驗。</li> <li>• 服務學習經驗(「01機械群」、「04電機與電子群資電類」考生採計項目)： 可對於服務學習項目說明所學習到的心得，以及關注公共議題、環境保育或社會服務等經驗。</li> <li>• 非修課紀錄之成果作品(「01機械群」考生採計項目)： 可對於非修課紀錄成果作品、職場學習成果等項目，說明所學習到的心得與收穫</li> <li>• 擔任幹部經驗、競賽表現(「01機械群」考生採計項目)、特殊優良表現證明： 可對於擔任幹部經驗、競賽表現、特殊優良表現等項目說明所學習到的心得和收穫，與團隊成員互動合作經驗及影響等。</li> </ul>

項目	資料內容	準備指引
	動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優5件呈現即可)	
學習歷程自述	D-1. 多元表現綜整心得	可針對彈性學習時間學習成果、社團活動、服務學習、非修課紀錄之成果作品、社團活動、多元學習、夢想與實現或志工等項目，說明所學習到的心得和影響。
其他	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中階段的學習歷程反思： 在高職學習過程中所獲得的經驗、成就或成果</li> <li>• 我的就讀動機：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具體說明選系動機，以及你(妳)對環境工程衛生的認識及未來學習規劃?</li> <li>2. 簡要說明個人特質(若有與環境工程衛生領域有關的特質，可多加著墨)</li> </ol> </li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明你(妳)對於環境保育、環境保護、公共衛生、職業安全衛生等任何一個相關的領域所了解的內容，同時說明你(妳)是否已經有規劃了進入大學之後的學習計畫</li> <li>2. 請試著說明是否對於大學畢業後進行生涯規劃(繼續攻讀研究所或是直接就業均可說明)</li> </ol> </li> </ul>
	D-3. 其他有利審查資料	可以提供上述各項還沒有提到的資料文件或心得反思，這些資料都可以讓我們更認識你(妳)