

元培醫事科技大學「生物醫學工程系」
113學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	本系重視學生實作能力之展現，請提供專題實作的學習成果。若無，可以實習報告、個人創作等作品替代。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗： 擔任幹部或參加社團之經驗敘述 • 競賽表現、檢定證照： 提供競賽表現或相關證照證明 • 特殊優良表現證明： 非屬上述之學習成就，且可具體描述之表現。 • 非修課紀錄之成果作品： 若有非修課紀錄之成果作品也可呈現 • 服務學習經驗： 參加服務學習或參加社團之經驗敘述
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 就高中求學過程及學習結果進行探討 • 我的就讀動機： 簡述未來的夢想或進入本系的期許和動機，藉以論述如何在大學中進行學習與歷程反思。 • 未來學習計畫與生涯規劃： 可針對個人過往學習經驗(例如課程學習或專題製作)，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後的規劃。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。