

元培醫事科技大學「應用外語學士學位學程」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本學程參考學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數作為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優6件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優3件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果。或其他課程學習(作品)成果。 2. 提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 3. 成果作品重質不重量，專題架構完整，內容充實為評量指標。 4. 若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優5件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗、擔任幹部經驗、競賽表現： <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團參與或幹部經驗：提供班級或社團幹部的具體證明。 2. 校內外競賽：說明參與校內外競賽或其他特殊優秀表現。 • 檢定證照： 提供專業競賽成果，或專業證照證明。例如：餐飲、電腦、軟體、各類語文等證照。 • 服務學習經驗： 參與活動之相關記錄、照片、可說明在服務過程中，體認與經驗等。 • 彈性學習時間學習成果、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明： 包含自主學習或選手培訓或學校特色活動等。
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中階段，多元學習的反思和心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 反思高中學習的經驗、背景、過程。 • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系，做了哪些準備?可描述自身的學歷程及自我特色)。 2. 申請動機為何?(請具體說明為什麼想要申請本系)。 • 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃與相對應的準備?

項目	資料內容	準備指引
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。