

元培醫事科技大學「食品科學系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優3件呈現即可)	1. 個人實習報告、個人或團體之專題、學習成果報告或參加競賽、科展等成績。團體報告請說明個人負責之工作項目與成果貢獻度。 2. 課程作品或學習成果可以書面報告、簡報、學習單、照片或影片方式呈現，照片請附文字說明。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優5件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗： 個人於社團活動中參與之活動與成果。 • 擔任幹部經驗： 擔任幹部之職稱與時間。 • 服務學習經驗： 參與服務學習的工作內容。 • 檢定證照： 各類檢定證照。 • 彈性學習時間學習成果： 呈現彈性學習時間之學習成果。 • 競賽表現： 描述各類競賽表現。 • 非修課紀錄之成果作品： 敘述各類非修課紀錄之成果作品描述各類競賽表現。 • 特殊優良表現證明： 呈現各類特殊優良表現證明。
	D-1. 多元表現綜整心得	綜合各項多元表現資料做統整描述，以展現個人的優勢或特質。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 能呈現高中(職)與食品或餐飲或衛生的關聯性。 • 我的就讀動機： 能呈現對食品科學職涯的認識。

項目	資料內容	準備指引
		<ul style="list-style-type: none"> 未來學習計畫與生涯規劃： 能對於食品技師所需能力進行學習規劃，並根據未來食品職涯發展進行生涯規劃。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。